

Согласовано:  
педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Сказка»  
Протокол №1 от 25.08.2023 г

Утверждаю:  
и/о заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Сказка»  
Билявская О.Н.  
Приказ № 43 от 25.08.2023 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Сказка»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

п.Большой Царын

2023 г

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Сказка» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. МКДОУ «Сказка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от «23» ноября 2015г № 1147, предоставлена Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Сказка» разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения ФОП, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г №874 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 02 ноября 2022г, регистрационный номер №70809).
8. Устав МКДОУ «Детский сад «Сказка»

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 года)
- Вторая младшая группа(3-4 год)
- Средняя группа (4-5 лет) (2 группы)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной 3 группе.

### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МКДОУ «Детский сад «Сказка» реализует:

- ✓ основной образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана с опорой на общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- ✓ коррекционную программу Нищева Н.В.«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»;
- ✓ парциальная программа обучения калмыцкому языку в ДОУ В.К.Эрендженова, Л.И.Бальджикова, Е.Н.Бамбышева, Е.М.Бембеева, Э.Д.Дентелинова, В.Н.Сангаджиева, А.Д.Эрднеева
- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки»

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия. Занятия в МКДОУ «Сказка» планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Таблица 1

### Планирование занятий

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		2 – 3г	3 – 4г	4 -5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОГ					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество занятий		10	10	10	13	14
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение худож. литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

– модельная деятельность		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.
Дежурства/пору чения		ежедневно	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.
прогулки		ежедневно	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика		ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.
Гигиенич.проце дуры		ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.	ежеднев.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Познавательнo-исследовательск ая деятельность		ежеднев.	ежедневн o	ежедневн o	ежедневн o	ежедневн o
Самостоятельна я деятельность в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневн o	ежедневн o	ежедневн o	ежедневн o

Таблица 2

### Учебная нагрузка

2-3 года

	Физическое развитие	Познават.развитие		Речевое развитие	Художеств.эстетич.развитие			
	Физич.культ ура в помещ.	ФЭ МП	Ознакомл. с окуж.миром		Рисов.	лепка	музыка	итого
Длительность 10 минут, перерывы между периодом непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут								
Колич.часо в в неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/1. 40м
Количество часов в месяц								
сентябрь	8	4	4	8	4	5	9	

Октябрь	9	4	5	9	4	4	7	
Ноябрь	9	5	3	9	5	4	7	
Декабрь	8	4	4	8	4	5	9	
Январь	7	4	3	7	4	5	9	
Февраль	9	4	4	9	4	3	7	
Март	8	4	4	8	4	4	8	
Апрель	8	4	5	8	4	4	9	
май	8	4	4	8	4	4	8	
год	74	37	36	74	37	36	72	366

Таблица 3

3-4 года

Колич. часов	Физич.развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно эстетич.развитие				Итого
	Физ. культура в помещении.	Физ. культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомл. с окруж. миром	Развитие речи	рис	лепка	аппликации	музыка	
Длительность 15 минут, перерывы между периодом непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут										
Колич. часов в неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/2 ч.30 м
Количество часов в месяц										
Сентябрь	8	5	4	4	4	5	2	2	8	
Октябрь	9	4	4	5	5	4	2	2	9	
Ноябрь	8	4	5	3	4	4	3	2	9	
Декабрь	8	5	4	4	4	5	2	2	8	
Январь	7	3	4	3	4	3	2	1	7	
Февраль	8	3	4	4	4	3	3	2	9	
Март	8	4	4	4	4	4	2	2	8	
Апрель	9	4	4	5	4	4	2	2	8	
Май	8	4	4	4	4	4	3	1	8	
год	73	36	37	36	37	36	21	16	74	367

Таблица 4

## 4-5 лет

Колич. часов	Физич.развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно эстетич.развитие				Итого
	Физкультура в помещ.	Физкультура на воздухе	ФЭМП	Ознакомл. с окруж.миром	Развитие речи	рис	лепка	аппликация	музыка	

Длительность 20 минут, перерывы между периодом непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Колич. часов в неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/2 ч.30 м
Количество часов в месяц										
Сентябрь	8	5	4	4	4	5	2	2	8	
Октябрь	9	4	4	5	5	4	2	2	9	
Ноябрь	8	4	5	3	4	4	3	2	9	
Декабрь	8	5	4	4	4	5	2	2	8	
Январь	7	3	4	3	4	3	2	1	7	
Февраль	8	3	4	4	4	3	3	2	9	
Март	8	4	4	4	4	4	2	2	8	
Апрель	9	4	4	5	4	4	2	2	8	
Май	8	4	4	4	4	4	3	1	8	
год	73	36	37	36	37	36	21	74	16	366

Таблица 5

## 5-6 лет

Колич. часов	Физич.развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно эстетич.развитие				Итого
	Физкультура в помещ.	Физкультура на св.воздухе	ФЭМП	Ознакомл. С окруж.миром	Развитие речи	рис	лепка	аппликация	музыка	
Колич. часов в неделю	2		1	1	12	1	0,5	0,5	2	13/5ч. 25м

Длительность 25 минут, перерывы между периодом непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Количество часов в месяц											
Сентябрь	8	5	4	4	8	3	9	2	2	8	
Октябрь	9	4	4	5	9	4	9	2	2	9	
Ноябрь	8	4	5	3	9	5	8	3	2	9	
Декабрь	8	5	4	4	8	4	8	2	2	8	
Январь	8	3	4	3	7	4	7	2	1	7	
Февраль	8	3	4	4	9	4	7	3	2	9	
Март	8	4	4	4	8	4	8	2	2	8	
Апрель	9	4	4	5	8	4	8	2	2	8	
Май	8	4	4	4	8	5	8	3	1	8	
год	74	36	3 7	36	74	37	73	21	74	16	478

Таблица №6

6-7 лет

Колич. часо в неделю	Физич.разв итие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно эстетич.развитие				Ито го
	Физ куль тура в пом ещ	Физ куль тура на св.в озду хе	ФЭМ П	Ознаком лен. С окруж. миром	Разв итие речи	ОГ	рис	леп ка	апп лии к	му зы ка	
	2	1	2	1	2	1	2	0,5	0,5	2	14/7 ч

Длительность 30 минут, перерывы между периодом непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Количество часов в месяц											
Сентябрь	8	5	8	4	9	4	9	2	2	8	
Октябрь	9	4	8	5	9	4	9	2	2	9	
Ноябрь	8	4	10	3	8	5	8	3	2	9	
Декабрь	8	5	8	4	9	4	9	2	2	9	
Январь	7	3	7	3	7	4	7	2	1	7	
Февраль	8	3	9	4	7	4	7	3	2	9	



Март	8	4	8	4	8	4	8	2	2	8	
Апрель	9	4	8	5	9	4	8	2	2	8	
Май	8	4	8	4	8	4	8	3	1	8	
год	73	36	74	36	74	37	73	21	74	16	514

Таблица №7

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятия	Количество и длительность занятий в минутах в зависимости от возраста детей				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в нед 10-15м	2 раза в неделю 15-20м	2 раза в неделю 20-25м	2 раза в неделю 25-30м	2 раза в неделю 30-35м
	На улице		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно, не менее 10м	Ежедневно, не менее 10 м	Ежедневно, не менее 10м	Ежедневно, не менее 10 м	Ежедневно, не менее 10 м
	Подвижные и спортивные игры упражнения на прогулке	Ежедневно утром и вечером 10-15м	Ежедневно утром и вечером 15 -20м	Ежедневно утром и вечером 20-25м	Ежедневно утром и вечером 25-30м	Ежедневно утром и вечером 30 - 35м
	Физкультминутки в середине статистического занятия	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10-15 м	1 раз в месяц 15-20	1 раз в месяц 20-25м	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 30-35
	Физкультурные праздники	-	-	2 раза в год 20-25м	2 раза в год 25-30м	2 раза в год 30-35м
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	Самост.использование физ и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

активность	спортивного оборудования					
	Самост. подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>	<b>Обучение калмыцкому языку</b>									
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
	<b>1 младшая (2-3 года)</b>		<b>2 младшая (3-4 года)</b>		<b>Средняя (4-5 года)</b>		<b>Старшая (5-6 лет)</b>		<b>Подготовительная (6-7 лет)</b>	
	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72
	<b>Кружковая деятельность</b>									
	Познавательное развитие «Всезнайка»									
	-	-			1	36	-	-	-	-
	Речевое развитие «Обучалочка»									
	-	-	--				1	36	-	-
	Художественно-эстетическое развитие «Семицветик»									
	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
	Познавательное развитие «Клеточка за клеточкой»									
	-	-	-	-	-	-			1	36

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Занятия педагога дополнительного образования по калмыцкому языку проводятся 2 раза в неделю с воспитанниками 3-7 лет



